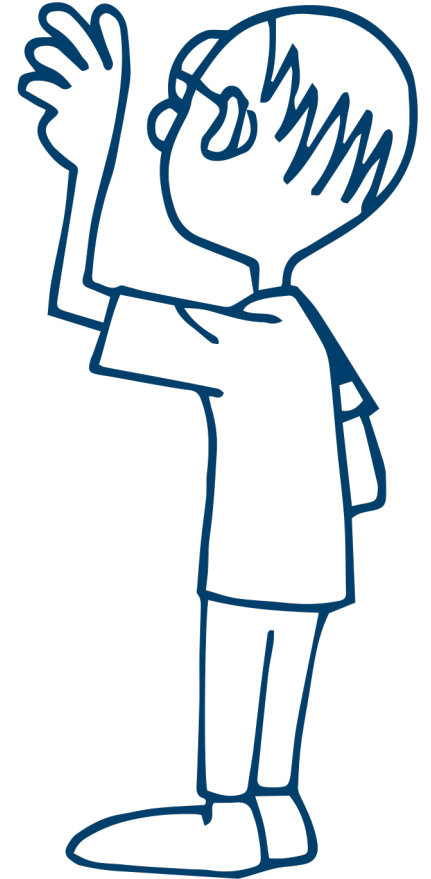


# Aufbau der Zwei-Fächer-Bachelor- und M.Ed.-Studiengänge Informatik

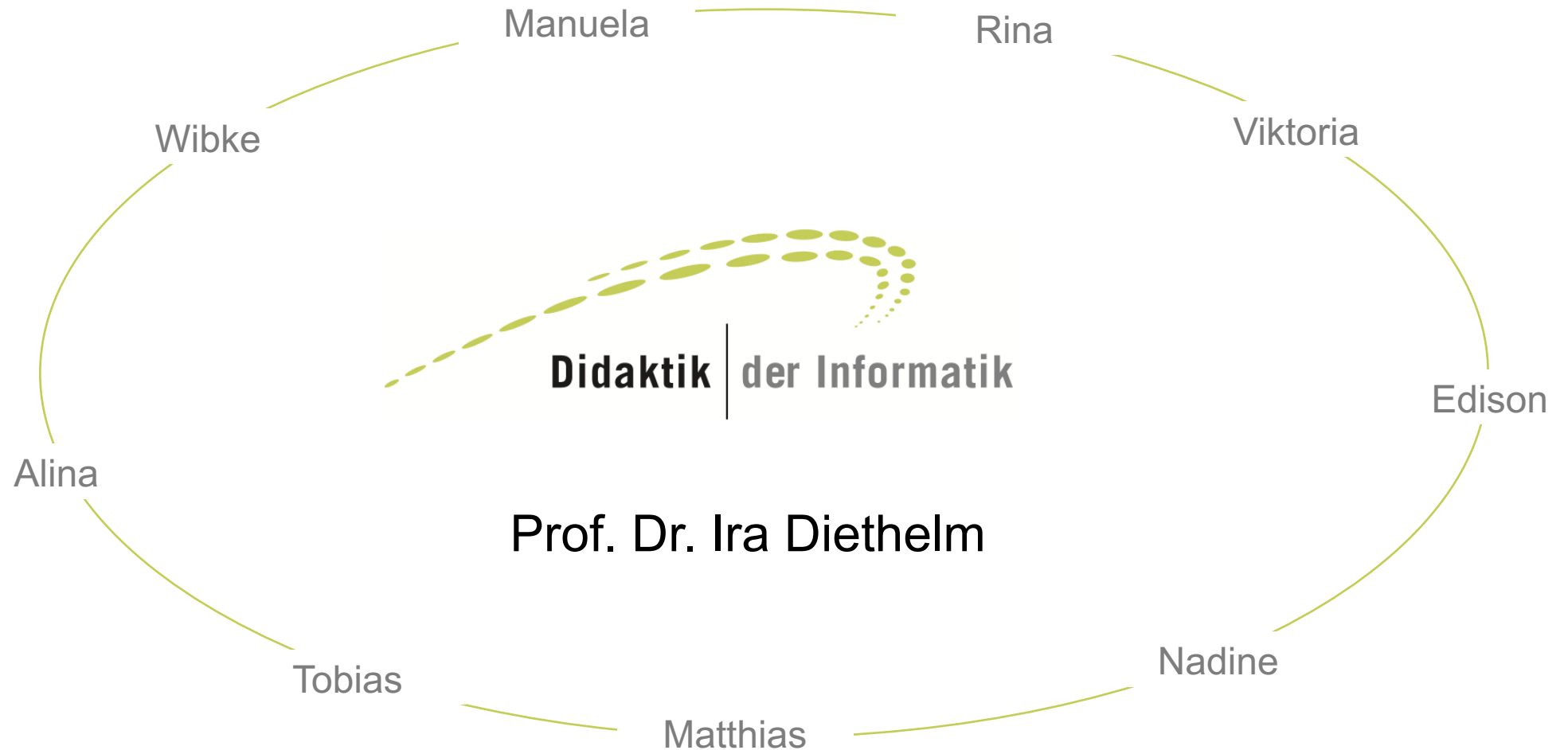
Informationsveranstaltung für Erstsemester  
10. Oktober 2023

Die aktuellste Version dieses Foliensatzes findet ihr unter



<https://kurzelinks.de/inflehramt2324>

# Ein herzliches Willkommen von der Abteilung



## Pflichtfach Informatik: Wirtschaft beklagt eklatanten Lehrer-Engpass

Als sechstes Bundesland will Niedersachsen ab 2023 Informatik flächendeckend unterrichten. Dabei fehlt es an ausgebildeten Lehrern.

 Barbara Gillmann

04.02.2020 - 16:01 Uhr • 3 x geteilt



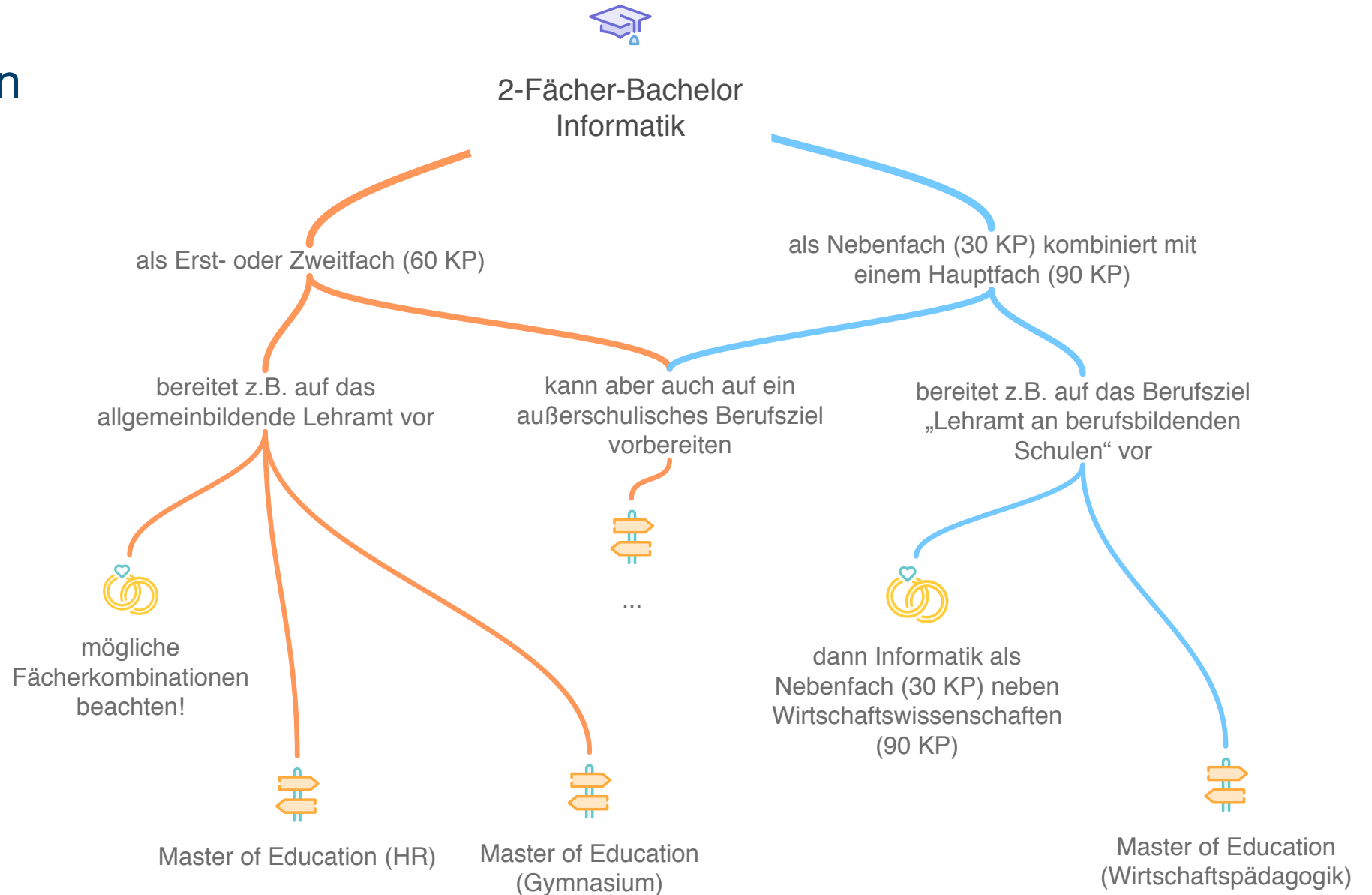
Schülerin beim Programmieren

Laut einer Studie neigen Jugendliche eher zu traditionellen Berufen, IT-Jobs haben an Attraktivität verloren.  
(Foto: obs)

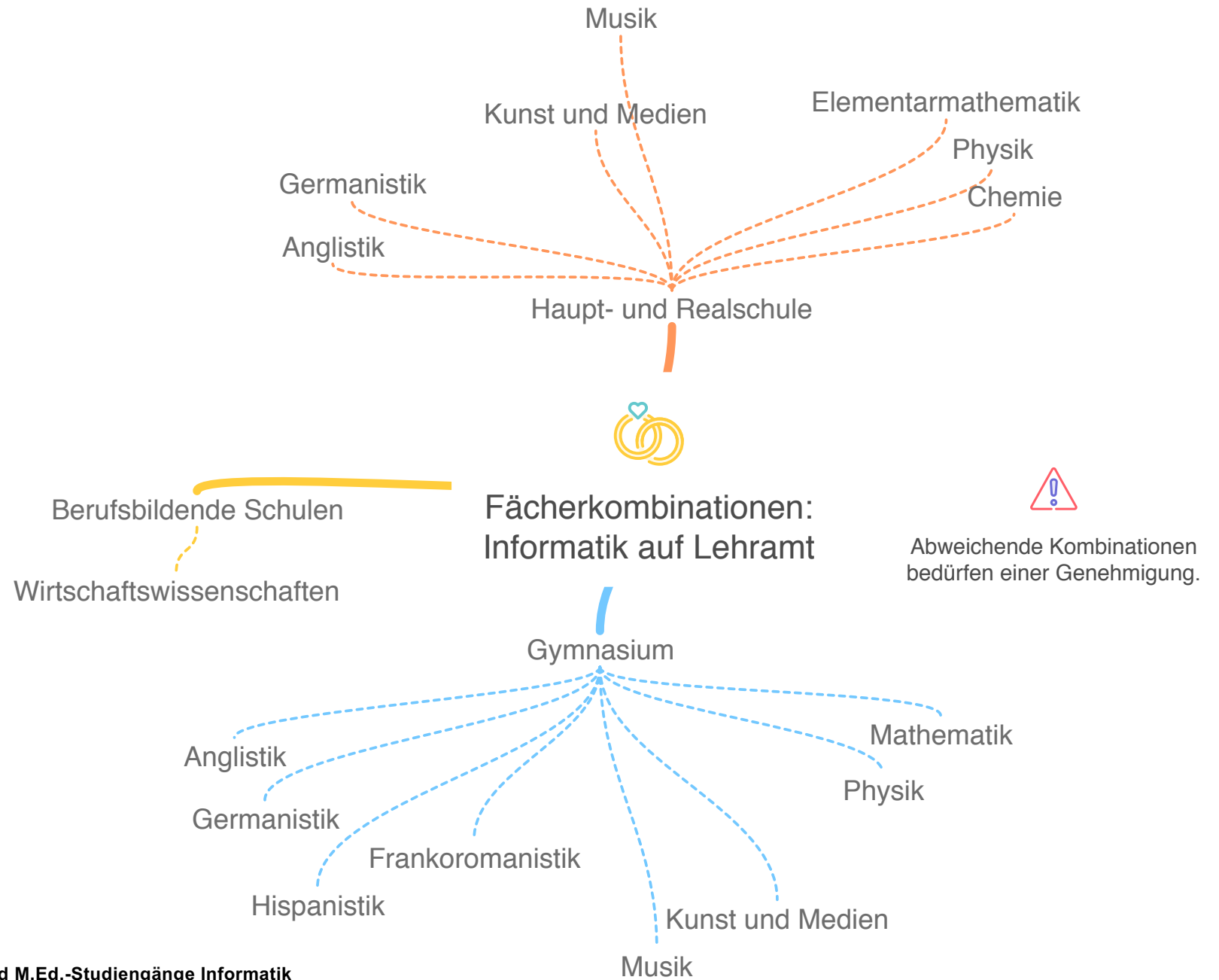
**Berlin.** Ab dem Schuljahr 2023/24 wird Informatik in **Niedersachsen** Pflichtfach in der 10. Klasse aller allgemeinbildenden Schulen. Pro Woche soll das Fach eine Stunde unterrichtet werden – allerdings zusätzlich zum bisherigen Pensum. 2024/25 wird das neue Fach dann auch für die Neuntklässler zur Pflicht.

FEEDBACK

# Varianten



# Kombinationen





## Grundlegendes

- **Grundlage ist die Prüfungsordnung:** „Anlage 11 b: Fachspezifische Anlage für das Fach Informatik (Zwei-Fächer-Bachelor)“ (aktuelle Version Lesefassung vom 1.8.2022, (<https://kurzelinks.de/informatik-fachspez-anlage>))
- Das Studium ist in **Modulen** strukturiert, die meist aus Vorlesung und Übung bestehen.
- Der Arbeitsaufwand von Modulen wird in **Kreditpunkten (KP)** gemessen. Dabei entspricht 1 KP einem durchschnittlichen Arbeitsaufwand von höchstens 30 Stunden Arbeitsbelastung.
- Ein Bachelorabschluss entspricht insgesamt 180 KP. Für die 2-FB-Studiengänge Informatik bedeutet dies, dass neben den **Informatikmodulen** Module des **Zweit-/Erstfaches** und des **Professionalisierungsbereichs** studiert werden müssen.



## Grundlegendes

- **Regelstudienzeit:** 6 Semester → ø 30 KP / Semester
- Ein Modul hat meistens einen Umfang von 6 KP → ø 5 Module / Semester
- Ein Modul besteht aus verschiedenen **Veranstaltungen** (Vorlesungen, Übungen/Tutorien, ...)
- Hinweise zu den **Modulanmeldungen** finden sich in den jeweiligen Veranstaltungen im StudIP.
- Module werden mit einer **Prüfungsleistung** (je nach Modul unterschiedlich: bspw. Klausur, mdl. Prüfung, Hausarbeit, Portfolio, ...) abgeschlossen.
- **Anmeldungen zur Prüfung** finden im Laufe des Semesters statt (Hinweise in jeweiligen Veranstaltungen beachten)
- Ein Modul gilt bei einer **Note von 4,0** oder besser als bestanden. Es gibt u.U. Wiederholungsmöglichkeiten.

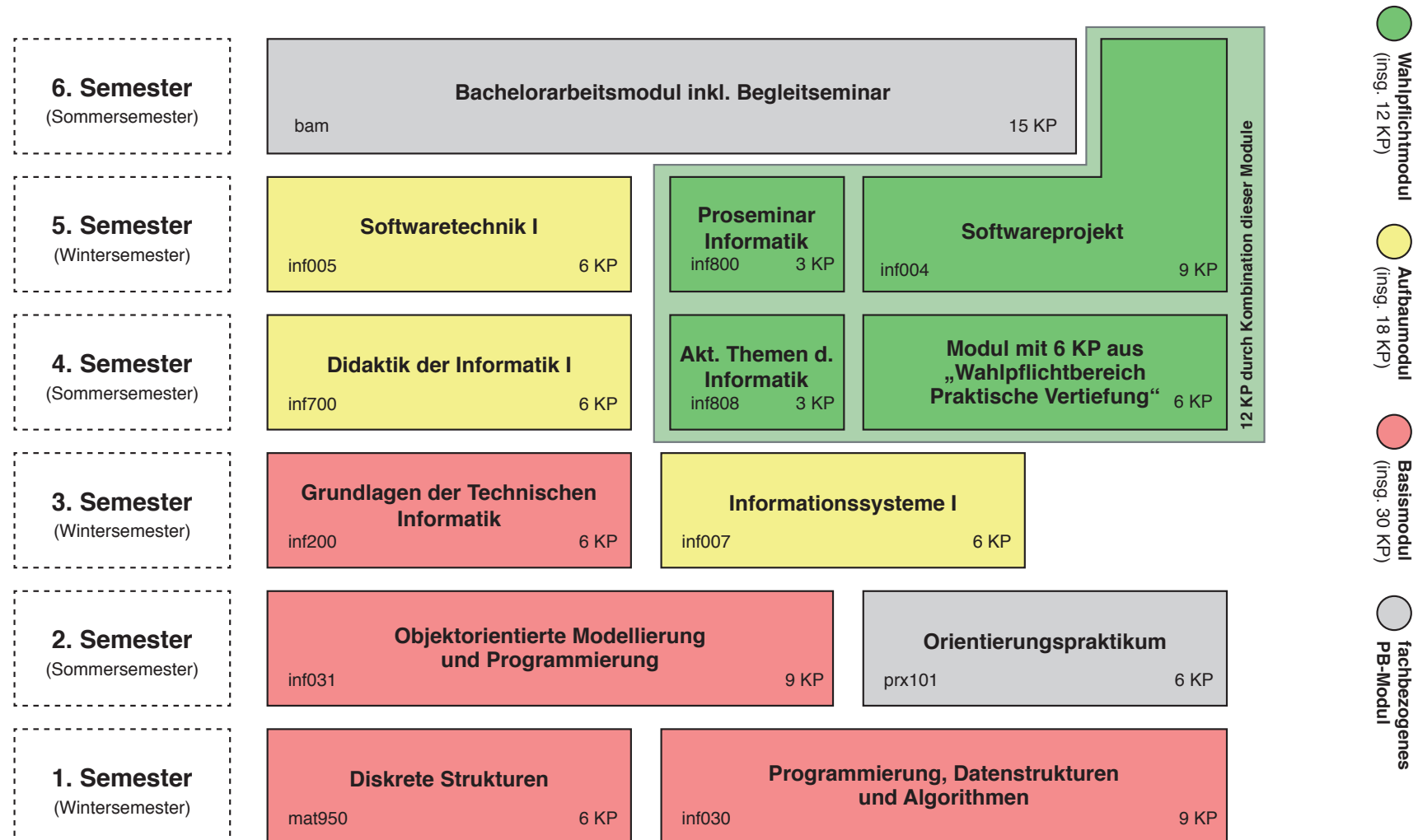




## Hinweise

- Die Werte für die pro Semester zu erwerbenden Kreditpunkte sind **Richtwerte**. Genauso sind die auf den späteren Folien formulierten Verlaufspläne nur mögliche Belegungs-**Empfehlungen**.
- Die meisten Veranstaltungen werden entweder **nur im Sommer- oder Wintersemester** angeboten → bei der Planung des persönlichen Studienverlaufsplans berücksichtigen!
- Einige wenige Module – bspw. das Allgemeine Schulpraktikum (ASP) – verlangen eine **frühzeitige Anmeldung** → rechtzeitig informieren

# Studienverlaufsplan Zwei-Fächer-Bachelor Informatik 60 KP



Aufbau der Zwei-Fächer-Bachelor- und M.Ed.-Studiengänge Informatik

Rina Ferdinand— Didaktik der Informatik

Stand: Oktober 2022 • aktuelle Versionen gibt es unter <https://uol.de/2fb/informatik/studienaufbau-und-verlaufsplaene>

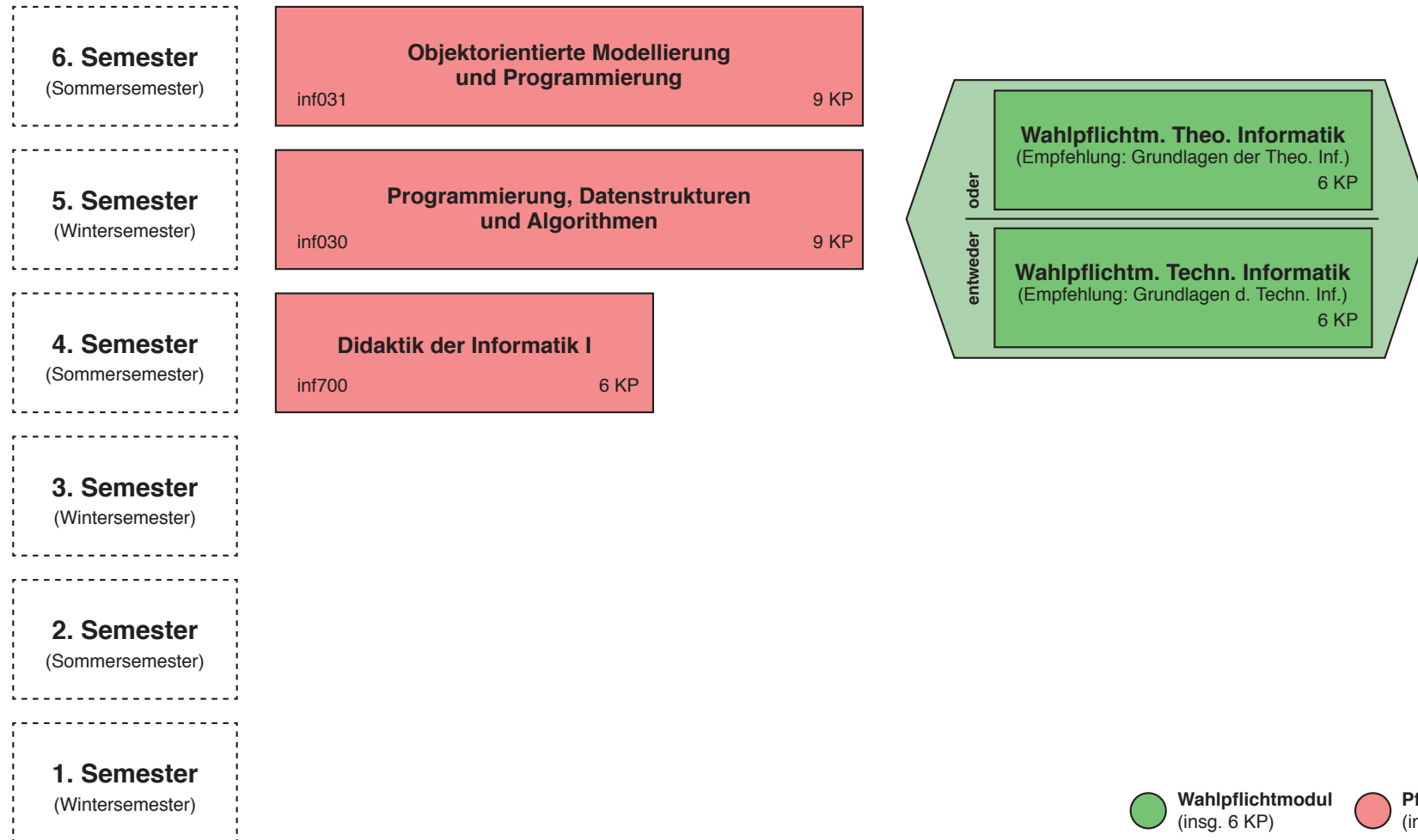
# Studienverlaufsplan Professionalisierungsbereich (G)HR & Gym

6. Sem.	<b>Wahlpflichtmodul</b> 1 VL / 1 SE 6 KP	<b>Fach 1</b>	<b>Fach 2</b>	<b>Bachelorarbeit</b> 12 + 3 KP Kolloquium	
5. Sem.	biw225 <b>Forschungsmethoden<sup>3</sup></b> 1 VL / 1 SE 6 KP				
4. Sem.				<b>Allgemeines Schulpraktikum<sup>4</sup></b> (Praktikum 6 KP + begl. Lehrveranstaltung 3 KP) 9 KP	
3. Sem.	biw220 <b>Psychologische Grundlagen<sup>1</sup></b> 1 VL / 1 SE 6 KP			<b>60 KP</b>	
2. Sem.	biw215 <b>Lehren und Lernen<sup>2</sup></b> 1 VL / 1 SE 6 KP			<b>60 KP</b>	<b>Orientierungspraktikum</b> (Praktikum 3 KP + begl. Lehrv. 3 KP) 6 KP
1. Sem.	biw210 <b>Sozialisation - Erziehung - Bildung<sup>1</sup></b> 1 VL / 1 SE 6 KP				
	<b>Bildungswissenschaften (Pflichtmodule)</b>	<b>(Unterrichts-)Fach</b>	<b>(Unterrichts-)Fach</b>	<b>Praxismodule</b>	




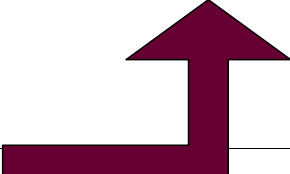
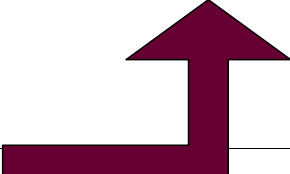
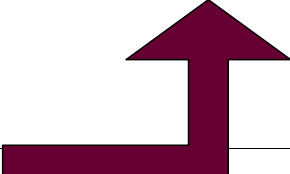
Dieser Verlaufsplan stellt *eine* mögliche Form des Studienverlaufes dar.

- |   |
|---|
| 1) Die Module biw210 Sozialisation - Erziehung - Bildung und biw220 Psychologische Grundlagen werden semesterweise angeboten  |
| 2) Die Vorlesung im Modul im biw215 Lehren und Lernen wird nur im Sommersemester angeboten und muss vor oder prallel zu den Seminaren besucht werden.<br>Im Wintersemester werden nur wenige Seminare angeboten.        |
| 3) Die Vorlesung im Modul im biw225 Forschungsmethoden wird nur im Wintersemester angeboten und muss vor oder prallel zu den Seminaren besucht werden.<br>Im Sommersemester werden nur wenige Seminare angeboten.       |
| 4) Begleitseminare zum prx102 Allgemeines Schulpraktikum nur im Sommersemester.<br>Anmeldezeitraum für die Praktika im Oktober/November im Didaktischen Zentrum; Durchführung des Praktikums ab August des Folgejahres. |

# Studienverlaufsplan Zwei-Fächer-Bachelor Informatik 30 KP

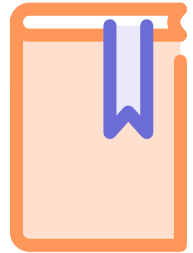


# Studienverlaufsplan Professionalisierungsbereich Wirtschaftspädagogik

Semester	Empfehlung zur Modulbelegung	Praxismodule inkl. Abschlussmodul			
6 SS		<table border="1"> <tr> <td> <b>Bachelor-Arbeit/Kolloquium</b> 15 KP (12 KP Arbeit + 3 KP begl. Kolloquium) <b>6. Sem.</b> (bzw. wenn 120 KP erreicht)                 </td> <td> <b>Betriebspraktikum (prx104)*</b>  6 KP (3 KP Praktikum + 3 KP begl. Lehrveranstaltung)  im 5. und 6. Sem.                 </td> </tr> </table>	<b>Bachelor-Arbeit/Kolloquium</b> 15 KP (12 KP Arbeit + 3 KP begl. Kolloquium) <b>6. Sem.</b> (bzw. wenn 120 KP erreicht)	<b>Betriebspraktikum (prx104)*</b>  6 KP (3 KP Praktikum + 3 KP begl. Lehrveranstaltung)  im 5. und 6. Sem.	
<b>Bachelor-Arbeit/Kolloquium</b> 15 KP (12 KP Arbeit + 3 KP begl. Kolloquium) <b>6. Sem.</b> (bzw. wenn 120 KP erreicht)	<b>Betriebspraktikum (prx104)*</b>  6 KP (3 KP Praktikum + 3 KP begl. Lehrveranstaltung)  im 5. und 6. Sem.				
5 WS	<table border="1"> <tr> <td> <b>PB 27a (pb027)</b> Ausgewählte Probleme in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern, insbesondere Betrieb  6 KP 4. und 5. Sem.                 </td> <td style="text-align: center;">  </td> <td> <b>PB 27b (pb029)</b> Ausgewählte Probleme in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern, insb. berufliche Schulen  6 KP 4. und 5. Sem.                 </td> </tr> </table>	<b>PB 27a (pb027)</b> Ausgewählte Probleme in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern, insbesondere Betrieb  6 KP 4. und 5. Sem.		<b>PB 27b (pb029)</b> Ausgewählte Probleme in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern, insb. berufliche Schulen  6 KP 4. und 5. Sem.	
<b>PB 27a (pb027)</b> Ausgewählte Probleme in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern, insbesondere Betrieb  6 KP 4. und 5. Sem.		<b>PB 27b (pb029)</b> Ausgewählte Probleme in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern, insb. berufliche Schulen  6 KP 4. und 5. Sem.			
4 SS					
3 WS	<table border="1"> <tr> <td> <b>PB 25 (pb025) Beruf, Qualifikation, System</b> 6 KP jeweils im WiSe                 </td> <td> <b>PB 26 (pb026)</b> Berufsbildungsforschung 6 KP 3. und 4. Sem.                 </td> </tr> </table>	<b>PB 25 (pb025) Beruf, Qualifikation, System</b> 6 KP jeweils im WiSe	<b>PB 26 (pb026)</b> Berufsbildungsforschung 6 KP 3. und 4. Sem.	<table border="1"> <tr> <td> <b>Allgemeines Schulpraktikum (prx105)</b> 9 KP (6 KP Praktikum + 3 KP begl. Lehrveranstaltung) jeweils im WiSe                 </td> </tr> </table>	<b>Allgemeines Schulpraktikum (prx105)</b> 9 KP (6 KP Praktikum + 3 KP begl. Lehrveranstaltung) jeweils im WiSe
<b>PB 25 (pb025) Beruf, Qualifikation, System</b> 6 KP jeweils im WiSe	<b>PB 26 (pb026)</b> Berufsbildungsforschung 6 KP 3. und 4. Sem.				
<b>Allgemeines Schulpraktikum (prx105)</b> 9 KP (6 KP Praktikum + 3 KP begl. Lehrveranstaltung) jeweils im WiSe					
2 SS	<table border="1"> <tr> <td> <b>PB 24 (pb024) Grundlagen des beruflichen Lehrens und Lernens</b> 6 KP jeweils im SoSe                 </td> </tr> </table>	<b>PB 24 (pb024) Grundlagen des beruflichen Lehrens und Lernens</b> 6 KP jeweils im SoSe			
<b>PB 24 (pb024) Grundlagen des beruflichen Lehrens und Lernens</b> 6 KP jeweils im SoSe					
1 WS	<table border="1"> <tr> <td> <b>PB 23 (pb023) Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> 6 KP jeweils im WiSe                 </td> </tr> </table>	<b>PB 23 (pb023) Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> 6 KP jeweils im WiSe	<table border="1"> <tr> <td>  </td> </tr> <tr> <td> <b>Erfolgreicher Abschluss des PB 23 (pb023) ist Voraussetzung für das ASP</b> </td> </tr> </table>		<b>Erfolgreicher Abschluss des PB 23 (pb023) ist Voraussetzung für das ASP</b>
<b>PB 23 (pb023) Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> 6 KP jeweils im WiSe					
					
<b>Erfolgreicher Abschluss des PB 23 (pb023) ist Voraussetzung für das ASP</b>					



Stand: 2016



## Bachelorarbeit

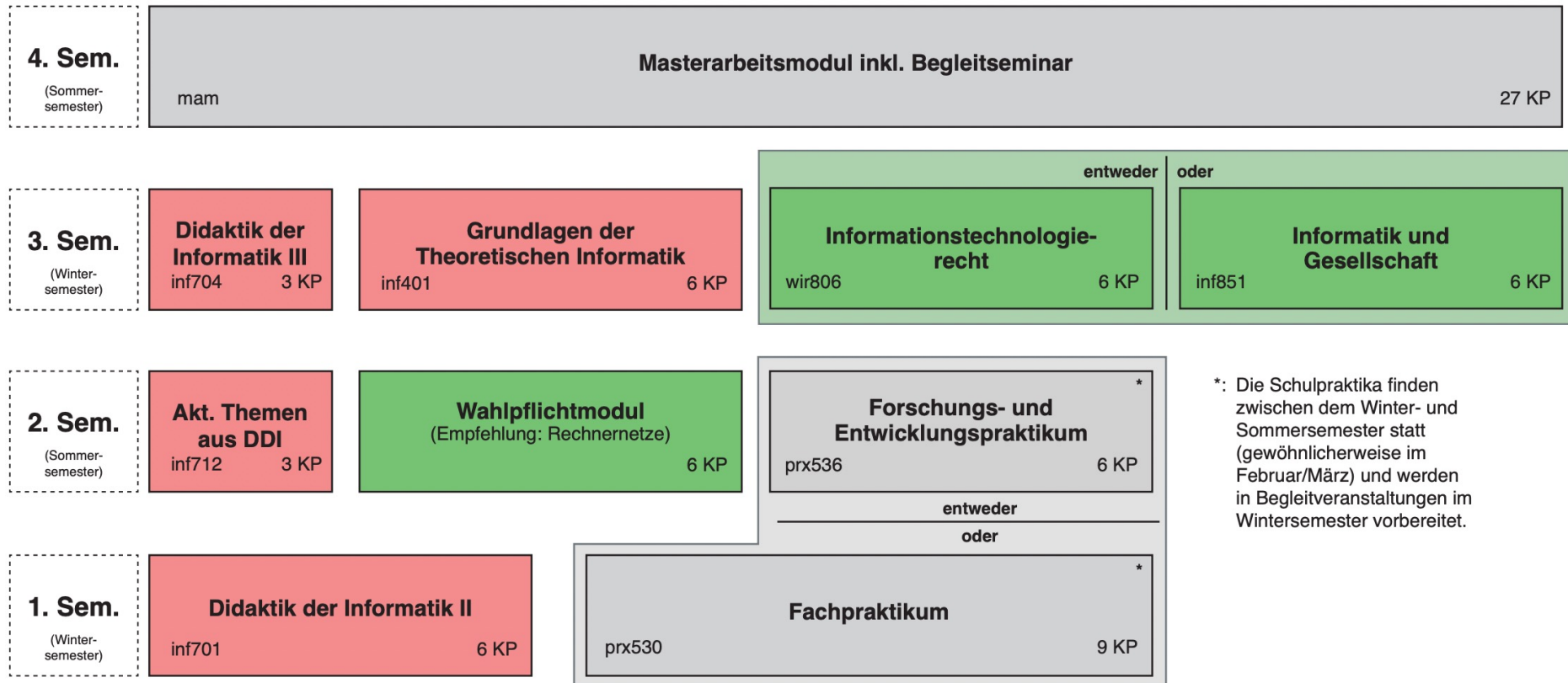
- Kann grundsätzlich begonnen werden, **sobald 120 KP** erworben wurden.
- Kann in Informatik **nur im 60 KP-Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang** geschrieben werden.
- Kann beispielsweise in „Didaktik der Informatik“ oder in jedem anderen Bereich geschrieben werden.
- Vorschläge für Themen finden sich im Internet oder auf Aushängen. Meist ergeben sie sich aber aus persönlichen Gesprächen mit Lehrenden.
- Begleitseminar („Oberseminar“) belegen.

## Was kommt nach dem Bachelor?



- mit entsprechendem Masterstudiengang ( $\Sigma$  120 KP) weitermachen
  - Master of Education Wirtschaftspädagogik (BBS) → 45 KP Informatik-Anteil
  - Master of Education (Gymnasium) → 30 KP Informatik-Anteil
  - Master of Education (Haupt- und Realschule) → 9 KP Informatik-Anteil
- weitere Studienanteile nachstudieren und in den Fachmaster (Wirtschafts-)Informatik wechseln

# Studienverlaufsplan Master-of-Education 30 KP (Gym)



\*: Die Schulpraktika finden zwischen dem Winter- und Sommersemester statt (gewöhnlicherweise im Februar/März) und werden in Begleitveranstaltungen im Wintersemester vorbereitet.

- **Pflichtmodul** (insg. 18 KP)
- **Wahlpflichtmodul** (insg. 12 KP)
- **fachbezogenes PB- bzw. Praxis-Modul**



# Studienverlaufsplan Professionalisierungsbereich M.Ed. (Gym.)

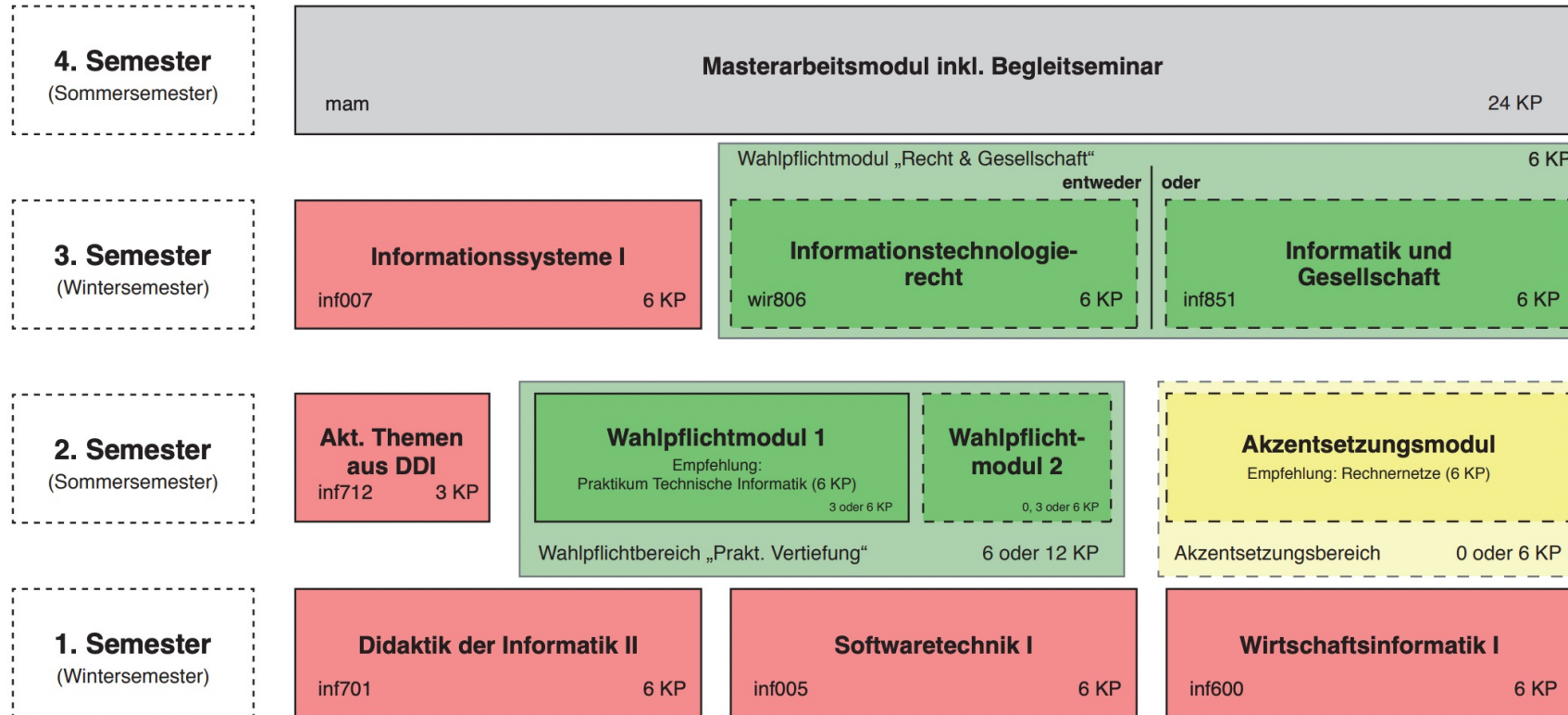
4. Sem.	<b>Masterarbeit</b> <b>Fach / Bildungswissenschaften</b> 24 + 3 KP Kolloquium							
3. Sem.	<b>1 Wahlpflichtmodul</b> <b>Bildungswissenschaften (6 KP)</b>		<b>Unterrichtsfach 1</b>  30 KP	<b>Unterrichtsfach 2</b>  30 KP	Die Praktika werden im Rahmen des Studiums in den Unterrichtsfächern absolviert. Eines in Fach 1, das andere in Fach 2.			
	biw320 <b>Differenzverhältnisse und Heterogenität</b> 1 VL / 1 SE 6 KP	biw325 <b>Inklusion</b> 1 VL / 1 SE 6 KP						
2. Sem.	<b>Pflichtmodule Bildungswissenschaften (12 KP)</b>					<b>Unterrichtsfach 1</b>  30 KP	<b>Unterrichtsfach 2</b>  30 KP	prx 530 <b>Fachpraktikum</b> (6 KP Praktikum, 3 KP begl. Lehrveranstaltung) und prx 536 <b>Forschungs- und Entwicklungspraktikum</b> 6 KP Praktikum (insg. 15 KP)  begleitende Lehrveranstaltung: im 1. Semester
	biw305 <b>Diagnostik, Prävention und Intervention</b> 1 VL/1SE 6 KP	biw340 <b>Pädagogisches Handeln in der Sekundarstufe</b> 1 VL / 1 SE 6 KP						
1. Sem.	biw315 <b>Schulentwicklung</b> 1 VL / 1 SE 6 KP	biw330 <b>Medienbildung und Digitalisierung</b> 1 VL / 1 SE 6 KP	<b>Unterrichtsfach 1</b>	<b>Unterrichtsfach 2</b>	<b>Praktika</b>			
	<b>Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodule)</b>							
Dieser Verlaufsplan stellt <i>eine</i> mögliche Form des Studienverlaufes dar.								

## Aufbau der Zwei-Fächer-Bachelor- und M.Ed.-Studiengänge Informatik

Rina Ferdinand— Didaktik der Informatik

Quelle & weitere Informationen: <https://uol.de/diz/studium-und-lehre/bachelormaster-med/studienverlauf-und-modulbelegung-gym>

# Studienverlaufsplan Master-of-Education 45 KP (Wirtschaftspädagogik)



 **Pflichtmodul** (insg. 27 KP)
  **Wahlpflicht- und Akzentsetzungsmodulare** (insg. 18 KP)
  **Masterarbeitsmodul**

**Aufbau der Zwei-Fächer-Bachelor- und M.Ed.-Studiengänge Informatik**

Rina Ferdinand— Didaktik der Informatik

Stand: Januar 2022 • aktuelle Versionen gibt es unter <https://uol.de/lehramt-informatik/studienaufbau-und-verlaufsplaene>

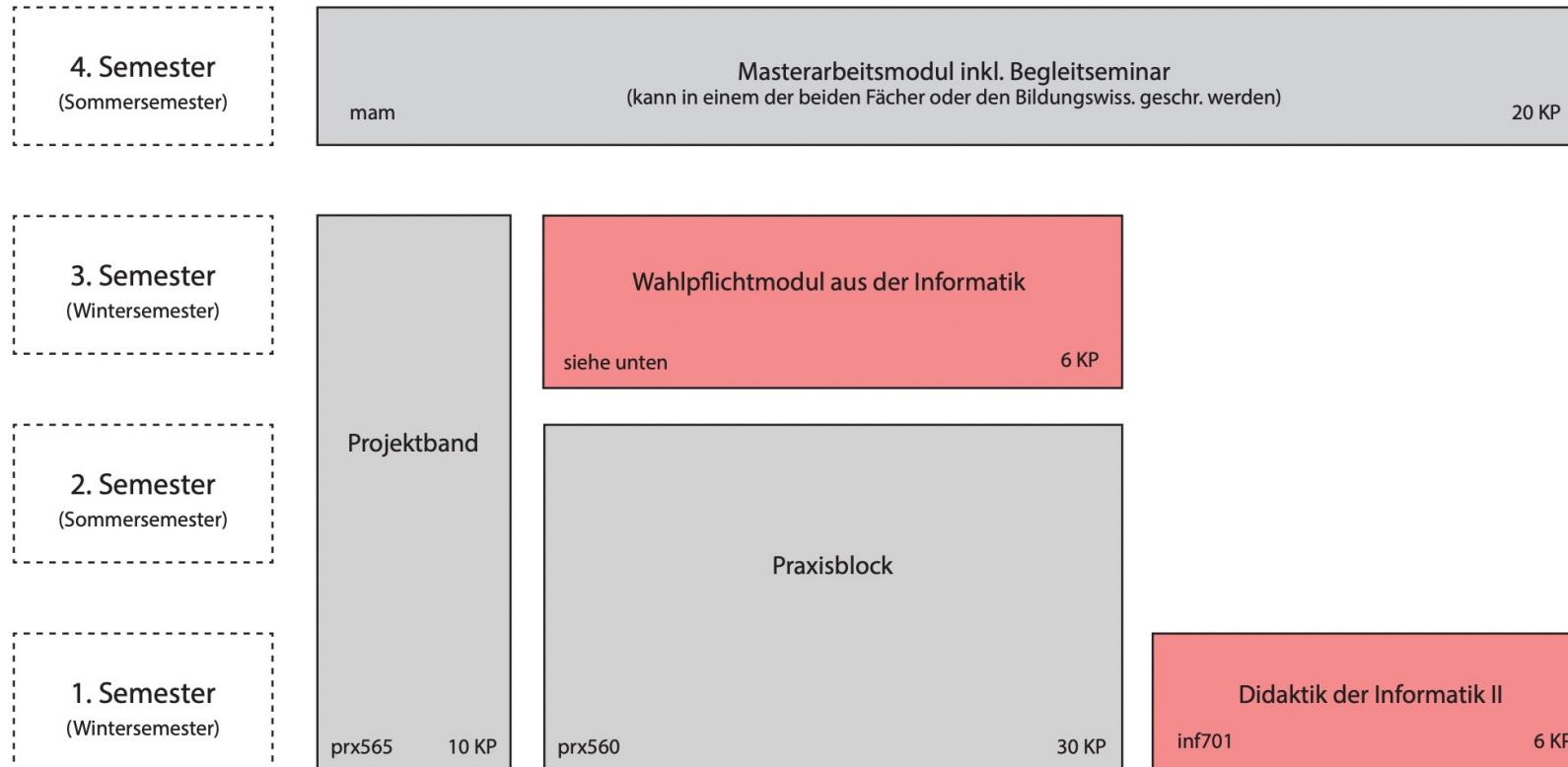
# Studienverlaufsplan Professionalisierungsbereich M.Ed. (Wirtschaftspädagogik)

Semester	Empfehlung zur Modulbelegung	Praxismodule / Masterabschlussmodul
4 SS		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>Masterabschlussmodul</b>  <b>24 KP</b>            (21 KP Masterarbeit            + 3 KP begl. LV)         </div>
3 WS	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Wahlpflicht:</b> Ausgewählte Fragestellungen der Personal- und Unterrichtsentwicklung in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern, insbesondere Betrieb (biw120) <b>oder</b> Ausgewählte Fragestellungen (...), insbesondere berufliche Schulen (biw125)</p> <p style="text-align: center;"><b>je 6 KP</b></p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;"><b>jeweils im WiSe</b></p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>Forschungsvorhaben</b>  <b>(prx555)</b>  <b>6 KP</b>            (3 KP + 3 KP begl. berufs-            und wirtschaftspädg. LV)  <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <b>Immer im 3. Sem.</b> </div>
2 SS	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Wahlpflicht:</b> Strukturelle Aspekte in berufs- u. wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern, insbesondere Betrieb (biw110) <b>oder</b> Strukturelle Aspekte (...), insbesondere berufliche Schulen (biw115)</p> <p style="text-align: center;"><b>je 6 KP</b></p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;"><b>jeweils im SoSe</b></p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>Fachpraktikum (prx550)</b>  <b>6 KP</b>  <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <b>Immer im 2. Sem.</b> </div>
1 WS		




Stand: 2016

# Studienverlaufsplan Master-of-Education 12 KP (HR)



Änderungen  
innerhalb der  
nächsten Jahre sind  
sehr wahrscheinlich

 (Wahl-)Pflichtmodul  
(insg. 12 KP)

 Fachbezogenes PB- oder  
Praxismodul

Mögliche Wahlpflichtmodule:

inf010 Rechnernetze, inf009 Praktikum Datenbanken, inf201 Technische Informatik,  
inf202 Praktikum Technische Informatik, inf207 Grundlagen der Elektrotechnik,  
inf401 Grundlagen der Theoretischen Informatik, inf403 Kryptologie,  
inf521 Medizinische Informatik, inf530 Künstliche Intelligenz, inf600 Wirtschaftsinformatik I  
inf608 eBusiness, inf851 Informatik und Gesellschaft, wir806 Informationstechnologierecht

**Aufbau der Zwei-Fächer-Bachelor- und M.Ed.-Studiengänge Informatik**

Rina Ferdinand — Didaktik der Informatik

Stand: Oktober 2022 • aktuelle Versionen gibt es unter <https://uol.de/lehramt-informatik/studienaufbau-und-verlaufsplaene>

# Studienverlaufsplan Professionalisierungsbereich M.Ed. (HR)

  
**Änderungen  
innerhalb der  
nächsten Jahre sind  
sehr wahrscheinlich**

4. Sem.	<b>biw330 Medienbildung und Digitalisierung</b> 1 VL / 1 SE 6 KP	<b>biw340 Pädagogisches Handeln in der Sekundarstufe</b> 1 VL / 1 SE 6 KP	<b>Masterarbeit Fach / Bildungswissenschaften</b> 18 + 2 KP Kolloquium		
3. Sem.	<b>biw320 Differenzverhältnisse und Heterogenität</b> 1 VL / 1 SE 6 KP	<b>biw325 Inklusion</b> 1 VL / 1 SE 6 KP	<b>Fach 1 Fachdidaktik / Fachwissenschaft</b>  <b>12 KP</b>	<b>Fach 2 Fachdidaktik / Fachwissenschaft</b>  <b>12 KP</b>	<b>Projektband (prx566) Nachbereitung</b>
2. Sem.	<b>Praxisphase (prx560, prx561, prx562) im SoSe: 20 KP</b> Begleitung Fach 1 (prx561): 2 KP, Begleitung Fach 2 (prx562): 2 KP Nachbereitung Fach 1 (prx561): 1 KP, Nachbereitung Fach 2 (prx562): 1 KP Praxisblock (prx560) im SoSe: 14 KP				<b>Projektband (prx566) - Projektdurchführung - Begleitung</b>
1. Sem.	<b>biw315 Schulentwicklung</b> 1 VL / 1 SE 6 KP	<b>biw305 Diagnostik, Prävention und Intervention</b> 1 VL / 1SE 6 KP	<b>Praxisphase (prx560, prx561, prx562) im WiSe: 10 KP</b> Vorbereitung Fach 1 (prx561): 2 KP Vorbereitung Fach 2 (prx562): 2 KP Praxisblock (prx560) im WiSe: 6 KP		<b>Projektband (prx566) insg. 10 KP Vorbereitung</b>
	<b>Bildungswissenschaften (Pflichtmodule)</b>		<b>Unterrichtsfächer</b>	<b>Praxisphase</b>	<b>Projektband</b>
Dieser Verlaufsplan stellt <i>eine</i> mögliche Form des Studienverlaufes dar.					

## Aufbau der Zwei-Fächer-Bachelor- und M.Ed.-Studiengänge Informatik

Rina Ferdinand— Didaktik der Informatik

Quelle & weitere Informationen: <https://uol.de/diz/studium-und-lehre/bachelormaster-med/studienverlauf-und-modulbelegung-q/hr>

## Was kommt nach dem Master?

- Berufsziel Schule
  - Referendariat
- weitere Möglichkeiten:
  - Promotion
  - Freie Wirtschaft
  - ...



## Ansprechpartnerin



Fachstudienberatung Informatik (Zwei-Fächer-Bachelor)

**Prof. Dr. Ira Diethelm**

ira.diethelm@uni-oldenburg.de

Uhrzeit	Status	Informationen
<b>Donnerstag, 03.09.2020 13:30 bis 15:00 Uhr</b> ( <a href="https://meeting.uol.de/b/ira-khf-y7w">https://meeting.uol.de/b/ira-khf-y7w</a> )		
13:30 - 13:45	belegt	-
13:45 - 14:00	frei	-
14:00 - 14:15	frei	-
14:15 - 14:30	frei	-
14:30 - 14:45	frei	-
14:45 - 15:00	frei	-
<b>Donnerstag, 10.09.2020 13:00 bis 09:00 Uhr</b> ( <a href="https://meeting.uol.de/b/ira-khf-y7w">https://meeting.uol.de/b/ira-khf-y7w</a> )		
<b>Donnerstag, 10.09.2020 13:30 bis 15:00 Uhr</b> ( <a href="https://meeting.uol.de/b/ira-khf-y7w">https://meeting.uol.de/b/ira-khf-y7w</a> )		
13:30 - 13:45	frei	-
13:45 - 14:00	frei	-
14:00 - 14:15	frei	-
14:15 - 14:30	frei	-
14:30 - 14:45	frei	-
14:45 - 15:00	frei	-
<b>Donnerstag, 17.09.2020 13:00 bis 09:00 Uhr</b> ( <a href="https://meeting.uol.de/b/ira-khf-y7w">https://meeting.uol.de/b/ira-khf-y7w</a> )		
<b>Donnerstag, 17.09.2020 13:30 bis 15:00 Uhr</b> ( <a href="https://meeting.uol.de/b/ira-khf-y7w">https://meeting.uol.de/b/ira-khf-y7w</a> )		
13:30 - 13:45	frei	-

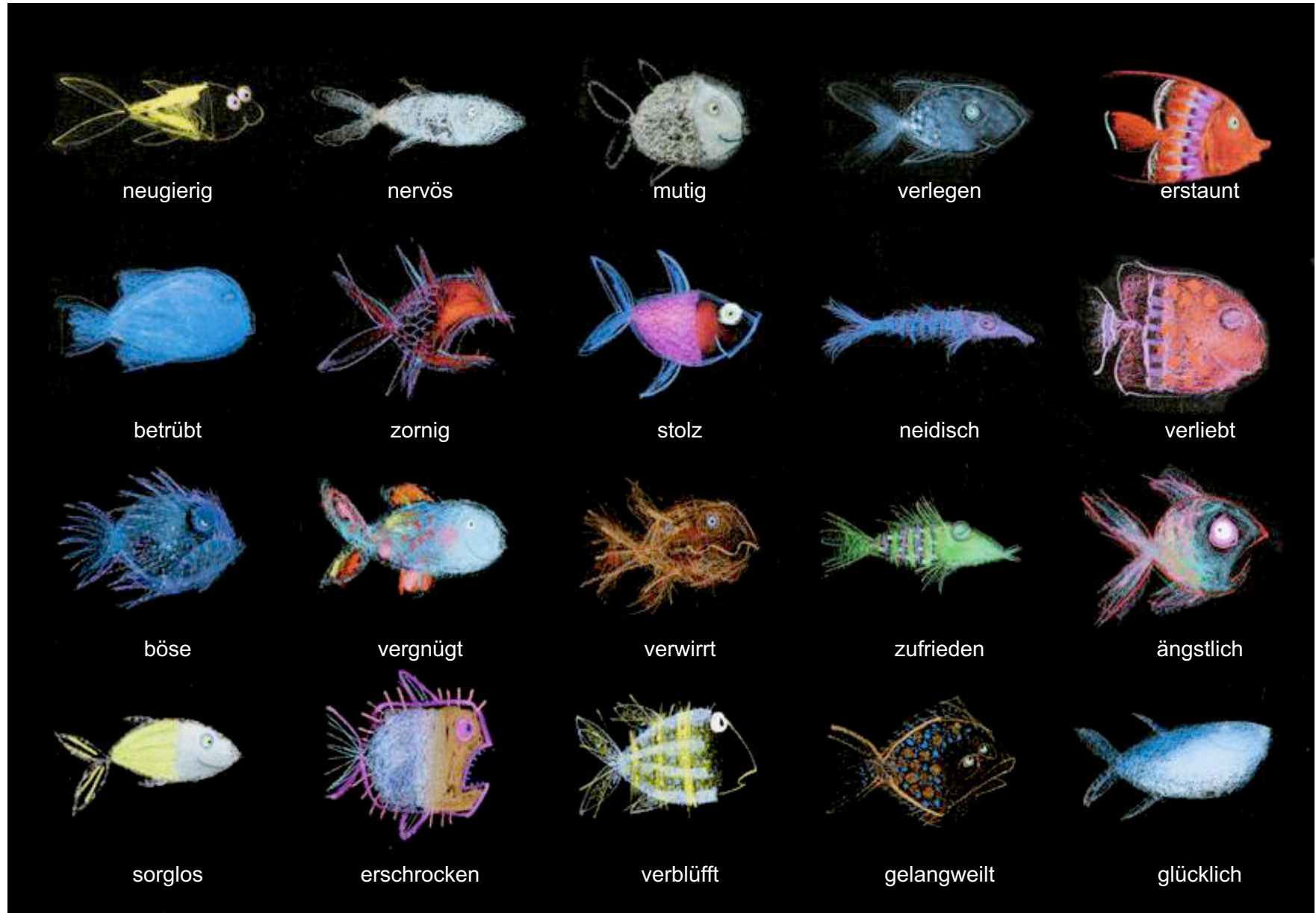
(Online-)Sprechstunde:

- donnerstags von 13:00 bis 14:00 Uhr\* oder nach Absprache per E-Mail
- Anmeldung auf ihrem Profil im Stud.IP möglich



Jetzt bleibt Zeit für individuelle Fragen, Stud.IP-Demos oder für Sonstiges...





Idee und Grafiken aus:  
Miss van Hout, Happy (2017)